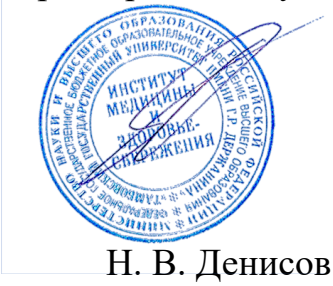
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 Бизнес-планирование в медицине

Направление подготовки/специальность: 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Профиль/направленность/специализация: Управление здравоохранением

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат экономических наук, доцент Лоскутова Марина Владимировна
Кандидат медицинских наук, доцент Чернышев Андрей Валентинович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 485).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 12

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации	Анализирует основы планирования в здравоохранении и роль бизнес-плана в работе медицинской организации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность к анализу и оценке показателей деятельности медицинской организации, взаимодействию с руководством и структурными подразделениями медицинской организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очно-заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Административно-управленческая практика			+	
2	Демография и основы медицинской статистики		+		
3	Документационное обеспечение управления			+	
4	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
5	Ознакомительная практика		+		

6	Основные социально-гигиенические факторы формирования заболеваемости населения	+			
7	Преддипломная практика				+
8	Прикладной статистический анализ		+		
9	Стандартизация в здравоохранении			+	
10	Статистический анализ		+		
11	Экология, санология и профилактические технологии	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Бизнес-планирование в медицине» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение.

Дисциплина «Бизнес-планирование в медицине» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
1 семестр					
1	Развитие медицинского бизнес-планирования	2	2	8	Реферат

2	Цели и функции бизнес-планирования предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения и медико-технического производства	2	2	10	Опрос; Написание и защита бизнес-плана
3	Структура и содержание бизнес-плана в соответствии с разными методиками	2	2	10	Опрос
4	Этапы и порядок разработки бизнес-плана	2	2	10	Реферат
5	Рекомендации по бизнес-планированию в сфере здравоохранения и медико-технического производства	4	4	10	Опрос; Написание и защита бизнес-плана

Тема 1. Развитие медицинского бизнес-планирования (ПК-2)

Лекция.

Социально-экономические предпосылки для развития медицинского бизнеса в современных условиях и организационно-правовые формы его осуществления. Медицинское бизнес-планирование. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Коммерческая и некоммерческая медицина. Организационно-правовые формы осуществления медицинского бизнес-планирования. Индустрия здравоохранения и медицинского бизнеса. Виды и особенности медицинского бизнеса: лечебный, диагностический, санаторно-курортный, фармакологический, аптечный бизнес, страховая медицина, медицинский туризм и другие виды предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.

Практическое занятие.

Ответить на вопросы с дальнейшим обсуждением:

1. Организация и проведение бизнес-проекта.
2. Титульный лист и резюме проекта.
3. История бизнеса.
4. Производственный план: материально-техническая база, потребность в ресурсах.
5. Анализ и оценка рынка сбыта.
6. Стратегия маркетинга. Ценовая политика фирмы. Основные методы ценообразования. Сбытовая политика фирмы и средства стимулирования сбыта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Обоснуйте необходимость бизнес-планирования в организации.
2. Охарактеризуйте блоки расчетов бизнес-плана. Какие блоки, на ваш взгляд, являются основными и почему?
3. Элементы производственной системы.
4. Охарактеризуйте принципы бизнес-планирования.
5. Составные элементы разделов бизнес-плана.

Тема 2. Цели и функции бизнес-планирования предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения и медико-технического производства (ПК-2)

Лекция.

Бизнес-планирование в сфере здравоохранения. Предпринимательский замысел. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении. Организация бизнес-планирования. Понятие, цель, задачи и функции бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.

Практическое занятие.

Ответить на вопросы с дальнейшим обсуждением:

1. Анализ конкурентоспособности фирмы и товара.
2. Организационный план: расчет потребности в трудовых ресурсах.
3. Юридический план.
4. Оценка риска и страхование.
5. Финансовый план. Прогноз объемов реализации, доходов и затрат. График достижения безубыточности.
6. План исследований и разработок.
7. Оформление бизнес-плана.

Задания для самостоятельной работы.

1.Точки приложения методов проектирования.
2. Процесс формирования целей фирмы. Дерево целей.
3. Отличительные особенности товара и продукта.
4. В чем заключается двойственный характер товара-продукта.
5. Оценка конкурентоспособности продукта.

Тема 3. Структура и содержание бизнес-плана в соответствии с разными методиками (ПК-2)

Лекция.

Общая структура бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Обзор методик составления бизнес-планов. Методика UNIDO (United Nations Industrial Development Organization). Методика ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития). Методика BFM Group (Bureau of Financial Modeling). Методика KPMG. Макет бизнес-плана, разработанный в рамках проекта ТАСИС (TACIS) Европейского Союза для Новых Независимых Государств.

Практическое занятие.

Ответить на вопросы с дальнейшим обсуждением:

1. Анализ и оценка выпускаемого товара.
2. Формулирование потребностей.
3. Оценка конкурентоспособности товара.
4. Взаимосвязи форм организации производства.
5. Жизненный цикл товара.
6. Оценка технико-экономических показателей для пользователя.
7. Изложение товарной стратегии фирмы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Постройте алгоритм разработки и внедрения в производство нового продукта.
2. Основные методы ценообразования товара.
3. Предположим, что Вы хозяин предприятия по изготовлению стоматологических кресел, сформулируйте, кто Ваши основные конкуренты, каковы их сильные и слабые стороны. Полученные данные оформите в виде таблицы.
4. Проанализируйте основные типы рынков.
5. Какой план сбыта продукции является, на ваш взгляд, наиболее эффективным в рыночных условиях.

Тема 4. Этапы и порядок разработки бизнес-плана (ПК-2)

Лекция.

Разработчики бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска. Приложения.

Практическое занятие.

Ответить на вопросы с дальнейшим обсуждением:

1. Направления исследования и сегментация товарных рынков.
2. Ценовая стратегия предприятия.
3. Определение базовой цены.
4. План сбыта продукции предприятия.
5. Каналы сбыта продукции.
6. Оптовая и розничная торговля.
7. Стимулирование сбыта и послепродажное обслуживание.
8. Образ фирмы и ее стиль.
9. Реклама товара и фирмы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составные элементы процесса разработки плана развития.
2. Проектирование продукта как объекта производства.
3. Охарактеризуйте элементы и процесс формирования производственной структуры.
4. Обоснуйте выбор организационно-правовой формы предприятия при составлении бизнес-плана для субъекта, оказывающего услуги, производящего товар, функционирующего в сфере здравоохранения.
5. Способы и процедуры создания фирмы.

Тема 5. Рекомендации по бизнес-планированию в сфере здравоохранения и медико-технического производства (ПК-2)

Лекция.

Общие рекомендации по составлению бизнес-планов в сфере здравоохранения. Рекомендации по основным элементам бизнес-плана. Частные рекомендации по элементам бизнес-плана. Рекомендации, учитывающие вид медицинского бизнеса. Рекомендации по применению IT-технологий в бизнес-планировании.

Практическое занятие.

Ответить на вопросы с дальнейшим обсуждением:

1. Основной и оборотный капитал. Определение доходов и затрат.
2. Общая потребность в финансовых ресурсах.
3. Движение наличности.
4. Показатели эффективности предпринимательских проектов.
5. Расчет показателей финансового состояния предприятия.
6. Показатели коммерческой (финансовой) эффективности предпринимательского проекта для реализации.
7. Точка безубыточности.
8. Источники финансирования.
9. Понятие неопределенности и риска. Факторы риска.
10. Процесс управления рисками.
11. Классификация, анализ и оценка рисков.
12. Методы снижения рисков.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составные элементы финансового раздела бизнес-плана.

2. Экономическая сущность оборотного капитала.

3. Источники финансирования проекта.

4. Какие показатели относятся к показателям ликвидности, платежеспособности, прибыльности, использования актива?

5. Обоснуйте необходимость расчета чистой текущей стоимости и внутренней нормы окупаемости в процессе разработки финансового плана.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Написание и защита бизнес-плана

Тема 5. Рекомендации по бизнес-планированию в сфере здравоохранения и медико-технического производства

Структура бизнес-плана:

1. Резюме бизнес-плана.

1.1. Вводная часть. Основная идея, цель, задачи.

1.2. Реферативный обзор основных элементов бизнес-плана (описание медицинской организации, прогноз спроса, основные маркетинговые мероприятия, потребности в инвестициях).

1.3. Заключение. Факторы риска и успеха, прогноз отдачи от инвестиций.

2. Характеристика объекта бизнеса.

1.1. Общие сведения об объекте, его функциональное назначение.

1.2. Направления деятельности объекта.

1.3. Проблемы и перспективы развития.

3. Анализ рынка и тенденций его развития.

2.1. Анализ ситуации в отрасли.

2.2. Характеристика и оценка деятельности конкурентов.

2.3. Анализ потребителей.

4. Производственный план:

4.1. Прогноз объемов производства продукции (услуг).

4.2. Определение потребности в оборудовании и материалах.

4.3. Определение потребности в персонале.

5. План маркетинга:

5.1. Разработка торговой марки продукции (услуги).

5.2. Ценовая политика.

5.3. Коммуникационная политика.

5.4. Распределительная политика.

6. Организационный план:

6.1. Организационная структура.

6.2. План повышения квалификации персонала.

6.3. График реализации.

7. Финансовый план.

7.1. Прогноз движения денежных средств.

7.2. Финансовые результаты.

7.3. Показатели экономической эффективности.

8. План инвестиций.

9. Оценка (анализ) рисков.
10. Приложения. Библиографический список.

Опрос

Тема 5. Рекомендации по бизнес-планированию в сфере здравоохранения и медико-технического производства

1. Охарактеризуйте два основных подхода (масштабирование и тиражирование) к расширению медицинского бизнеса? Какие направления масштабирования медицинского бизнеса вы можете предложить?
2. Охарактеризуйте «экспресс-анализ» бизнес-плана.
3. Каковы временные границы мониторинга бизнес-плана?
4. Обоснуйте необходимость проведения постмониторинга.
5. Перечислите основные общие рекомендации по составлению бизнес-планов в сфере здравоохранения.

Реферат

Тема 4. Этапы и порядок разработки бизнес-плана

1. Этапы разработки бизнес-плана.
2. Нормативно-правовая база разработки бизнес-плана.
3. Основные методики анализа бизнес-среды в сфере медицины.
4. Порядок разработки план-маркетинга.
5. Порядок разработки производственного плана.
6. Порядок разработки организационного плана.
7. Порядок разработки финансового плана.
8. Особенности российских систем бизнес-планирования.
9. Программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Медицинский бизнес. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
2. Социально-экономические предпосылки для развития медицинского бизнеса в современных условиях.
3. Предпринимательский образ мышления. Коммерческая и некоммерческая медицина.
4. Организационно-правовые формы осуществления медицинского бизнеса.
5. Индустрия здравоохранения и медицинского бизнеса. Виды и особенности медицинского бизнеса

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Демонстрирует умение анализировать основы планирования в здравоохранении и роль бизнес-плана в работе медицинской организации

«не зачтено»	ПК-2	Затрудняется продемонстрировать умение анализировать основы планирования в здравоохранении и роль бизнес-плана в работе медицинской организации

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие. - 2021-12-05; Бизнес-планирование. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/89423.html

2. Молокова, Е. И. Бизнес-планирование : монография. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 117 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79747.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Петрова, Н. Г., Додонова, И. В., Погосян, С. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие. - 2024-12-25; Основы медицинского менеджмента и маркетинга. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. - 352 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90229.html

2. Дубинина, Н. А., Шендо, М. В., Карлина, Е. П., Гаврилова, О. А., Мичурина, О. Ю., Ростовцева, И. Ф., Свиридова, Е. В., Азизова, Е. А., Тараскина, Ю. В., Никулина, Т. Н., Кушнер, М. А., Кушнер, А. А., Арсланова, Э. Р., Тургаева, А. А. Исследование возможностей совершенствования механизма планирования и управления экономическими системами в условиях глобализации бизнеса : монография. - Весь срок охраны авторского права; Исследование возможностей совершенствования механизма планировани. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 126 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/110567.html

3. Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. Экономика и управление в здравоохранении : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469730

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
2. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com
3. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/
4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru
5. Журнал «Здравоохранение» (журнал для управления медицинской организацией). – URL: - http://e.zdravohrana.ru
6. Журнал «Правовые вопросы в здравоохранении». – URL: - http://e.zdravpravo.ru
7. Журнал «Управление качеством в здравоохранении». – URL: - http://e.uprzdrav.ru
8. Журнал для организаторов здравоохранения «Экономика здравоохранения». – URL: - http://journals.medi.ru/82.htm
9. Официальный сайт издательства «Менеджер здравоохранения» (свободный доступ к архивам выпусков журналов «Менеджер здравоохранения» и «Врач и информационные технологии»). – URL: - http://idmz.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.